PÁRVULOS 2

FECHA: 02 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 2 la capacidad de identificar situaciones inapropiadas y aprender a decir "no" para prevenir el abuso sexual, a través de actividades adecuadas para su edad organizadas en diferentes rincones temáticos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: RINCONES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - construir el pensamiento lógico. -Construir la autonomía.
RECURSOS: palos de jenga, tubos, stickers ⃠ con la palabra NO, imágenes de autoestima y respeto, cuentos, títere, chelines y chaquiras.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: **Prevención y detección; aprendo a decir "NO"- proyecto pedagógico**	
Se inicia el día con la bendición de Dios, los niños y niñas de párvulos se ubicarán en sus sillas y mesas, en las que encontrarán diferentes elementos didácticos como: tubos y palos de jenga, los cuales podrán explorar libremente dejando volar su imaginación y creatividad, fortaleciendo así sus habilidades. Después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde los niños y niñas disfrutarán de espacios relacionados de la siguiente manera: Rincón de la Seguridad Personal, en este espacio realizaremos juegos de roles donde los niños practican decir "no" y buscar ayuda en situaciones simuladas de riesgo, en este rincón realizaremos dramatizaciones cortas y daremos como símbolo del no un ⃠ a cada niño, para que lo exponga cuando lo vea necesario. Luego de esto estará establecido un Rincón de la Creatividad: en este espacio los niños y niñas pintaran imágenes donde crean y observan carteles con mensajes positivos sobre la autoestima y el respeto por el cuerpo. En otro espacio estará el rincón del Cuento, en este espacio realizaremos la lectura de cuentos y libros ilustrados que aborden diferentes temas, la profesional los encaminará al tema correspondiente: en este caso situaciones de incomodidad donde podamos reconocer que podemos decir decir “No”, también dispondremos de un rincón del Juego, donde los niños y niñas de párvulos 2 libremente jugarán relacionándose entre sí, fortaleciendo la autoestima, seguridad en sí mismos e interacción con el otro, que refuercen conceptos de seguridad personal y límites, a través de estos puedan verse reflejadas las actividades rectoras (juego, arte, exploración del medio y literatura) y a su vez involucrar el proyecto pedagógico del jardín, finalizaremos con el último rincón donde realizaremos un rincón del diálogo: realizando conversaciones guiadas y donde los niños y niñas puedan expresar sus sentimientos. En este rincón usaremos un títere para facilitar la expresión de algunos niños y niñas de párvulos 2, después de esto nos desplazaremos nuevamente al baño a realizar control de esfínteres, luego los niños y niñas pasarán a tomar el almuerzo, después se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; En esta oportunidad, los niños y niñas a su disposición chelines y chaquiras para que ensarten y logren reconocimiento de colores y estimulen la motricidad fina.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 julio 2024

PARA LAS ACTIVIDADES DEL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MUY MOTIVADOS, AL MOMENTO DE LAS DRAMATIZACIONES TODOS PRESTARON ATENCIÓN, KARATHI QUE ES LA QUE HABLA MÁS FLUIDO REACCIONO DICIENDO: "MI MAMÁ ME DIJO QUE NO PODEMOS HABLAR CON EXTRAÑOS" "El LOBO HIZO MAL", NEITHAN DIJO ¿PROFE POR QUE EL LOBO ES MALO?", FELIPE, ROMAN Y AMY REGAÑARON AL LOBO Y CON SUS DEDITOS LO SEÑALABAN. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ES FUNDAMENTAL ABORDAR CON LOS NIÑOS ESTOS TEMAS, PREPARARLOS PARA SITUACIONES DIFICILES, APRENDER A DECIR "NO" Y TOMAR DECISIONES RESPECTO A SU CUERPO ES ALGO QUE DEBEN APRENDER DESDE MUY PEQUEÑOS, CON ESTA ACTIVIDAD ME SIENTO SATISFECHA PUES LOGRE SATISFACTORIAMENTE EL RECONOCIMIENTO DEL CUERPO Y LOS NIÑOS RECONOCEN DESPUÉS DE ESTA ACTIVIDAD QUE TIENEN OPCIONES Y DECIR NO TAMBIÉN ES IMPORTANTE Y PUEDEN HACERLO.

Powered by CamScanner

FECHA: 03 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 2 la capacidad de identificar y expresar sus emociones a través de actividades organizadas en diferentes rincones temáticos.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. - descubrir la identidad -Construir la autonomía.
RECURSOS: cuentos y revistas, Papel, lápices de colores, pinturas, pinceles, y pegamento, Libros seleccionados, alfombras, y cojines para un ambiente cómodo de lectura, disfraces, máscaras de emociones, y títeres, colchonetas, cojines, música suave, y materiales para hacer ejercicios de respiración, juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: **TSSA: reconocimiento de las emociones**	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros. Después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde los niños y niñas disfrutarán de espacios relacionados de la siguiente manera: Rincón de la Expresión Artística: En este espacio los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán varios emojis con diferentes emociones, lo ideal es que ellos las pinten con sus colores favoritos y representen sus emociones a través del arte. El siguiente será el Rincón del Cuento Emocional: Se realizará la lectura de cuentos que aborden diferentes emociones, seguida de conversaciones sobre cómo se sienten los personajes, los niños y las niñas. El siguiente es el rincón del Juego de Rol: donde Jugaremos a actuar diferentes situaciones emocionales y practicaremos cómo responden cada uno de los niños y niñas a estas situaciones. Por ultimo estará el rincón de la Relajación: Donde realizaremos ejercicios de respiración y relajación para ayudar a los niños y niñas a calmarse y manejar sus emociones. Luego de esto, pasarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y se desplazarán al comedor para consumir un almuerzo saludable, bajaran nuevamente al baño a cepillarse los dientes, lavarse las manos y cambiarse de ser necesario, luego de un rato de descanso pasarán al baño realizarán sus respectivas rutinas de aseo y subirán al comedor a tomar onces, después de sus onces cada uno se dirige al aula y seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con pinos y bolos donde realizarán lanzamiento de los bolos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanzar demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 JULIO 2024.

DURANTE ESTAS ACTIVIDADES SE OBSERVARON NIÑOS Y NIÑAS DISPUESTOS A PARTICIPAR E INTRIGADOS POR LO QUE REALIZARIAN A PARTIR DE LOS CARTELES PEGADOS EN LA PARED, TRABAJAR CON PINTURA ES ALGO QUE LOS EMOCIONA BASTANTE EN ESPECIAL A NATHAN QUIEN SIEMPRE PIDE A LA PROFESIONAL TRABAJAR CON PINTURA. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA EDUCACIÓN EMOCIONAL DESEMPEÑA UN PAPEL FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PROPORCIONA LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA RECONOCER, EXPRESAR Y REGULAR SUS EMOCIONES, LES PERMITE DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES, MEJORA SU BIENESTAR MENTAL Y EMOCIONAL Y ALCANZAR UN MAYOR RENDIMIENTO EN TODO EL PROCESO, ATRAVES DE ESTAS ACTIVIDADES LOGRAMOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

FECHA: 04 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Emplear actividades visuales y sensoriales que les permitan a los niños y niñas de párvulos 2 la expresión de ideas o preferencias de forma no verbal, proporcionando una comprensión más clara de los acuerdos y normas que desean en su jardín infantil.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS:	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: "Que vivan las voces de los niños y las niñas, el maravilloso jardín que queremos"	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención de la primera infancia explorarán realizando figuras en plastilina y palitos de paleta, moldeándola y demostrando su creatividad y agilidad motriz al interactuar con este material, después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde los niños y niñas disfrutarán de una actividad relacionada de la siguiente manera: Para comenzar el taller del maravilloso jardín que queremos la profesional leerá un cuento llamado: "mi jardín" donde narrará una historia con nombres de los personajes del cuento posicionando los nombres de los niños y niñas de párvulos 2, en esa historia narrará cosas lindas y cosas feas que hacen en el jardín, observando atentamente las reacciones de cada uno de los niños, después de esto la profesional ha preparado con anticipación unas imágenes de varias normas que se deben implementar en un jardín, las enseñará a los niños y niñas y entre todos escogeremos cuales son las más importantes y con las que estamos de acuerdo, para eso los niños y niñas se pintarán la palma de la mano con tempera y colocarán su mano en la imagen con la que se encuentren de acuerdo, para establecer los acuerdos de nuestro jardín contando con las voces de los niños y niñas. Finalmente se realizará una asamblea donde se retroalimente lo aprendido. Luego de esto, pasarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y se desplazarán al comedor para consumir un almuerzo saludable, bajaran nuevamente al baño a cepillarse los dientes, lavarse las manos y cambiarse de ser necesario, luego de un rato de descanso pasarán al baño realizarán sus respectivas rutinas de aseo y subirán al comedor a tomar onces, después de sus onces cada uno se dirige al aula y finalmente, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con losa y alimentos realizando distintas acciones con agilidad y buena destreza y compartiendo entre todos mientras esperan la llegada de sus familiares	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04-Julio-2024.

Por lo general para los acuerdos no se tiene en cuenta la participación de los niños y las niñas y si aun no hablan peor, es por esto que el día de hoy pusimos hacerlos participes de estos acuerdos donde ellos serán tomados en cuenta y seamos coherentes con nuestros objetivos al escuchar sus necesidades y como quisieran que fuera su jardín.

Reflexión pedagogica: Explicar a los niños la importancia de los acuerdos en el jardin promueve el respeto y la convivencia, fomenta la seguridad, desarrolla la responsabilidad, facilita el aprendizaje, enseña habilidades sociales, estos principios ayudan a establecer un entorno positivo y propicio para el desarrollo integral de los niños y niñas en el jardin es por esto que daremos continuidad a cada acuerdo planteado.

FECHA: 05 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Proponer a niñas -niños de párvulos 2, experiencias pedagógicas que fortalezcan en ellos el conocimiento que tienen de los animales de la granja a través del trabajo por rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio

ESTRATEGIA:	**EJE:**
Rincones	-Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.

RECURSOS: Pelotas de colores, algodón, rollos de papel, colbón, computador, copitos, cajas, dibujos vacas, caras vacas y plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio en el piso con tapete de goma y encima lo y comida de juguete, para que entre todos socialicen y se integren positivamente realizando juego libre; luego se dirigirán al baño a reali control de esfínteres y lavado de manos, subirán al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto se distribuirán t espacios, donde los niños y niñas de párvulos tendrán la posibilidad de disfrutar y participar, estos espacios estarán distribuidos de siguiente manera:

Rincón de literatura: En este espacio visualizarán un cuento infantil llamado: "Mi vaca Rodolfa" logrando hacer un reconocimiento de vacas y algunas características de las mismas, a medida que se va proyectando el video, la profesional lo pausará y realizará diferen preguntas de lo observado: ¿Quién era Rodolfa? ¿Cómo era Rodolfa? ¿Qué hacia Rodolfa? etc. Después de esto encontrarán el rinc artístico: En este espacio niños -niñas encontrarán en sus mesas diverso material para elaborar unos antifaces de vaca, allí se les brind algodón, lana, colbón y la cara de la vaca, ellos la formarán de acuerdo a sus conocimientos previos, logrando identificar como es una va el sonido que emiten, a su vez la profesional en atención a la primera infancia realizará diferentes preguntas: ¿Qué comen las vaca ¿Cuantas patas tiene una vaca? ¿Las vacas tienen pelo, plumas o lana? ¿De qué color son las vacas? En el otro espacio estará el rinc de la motricidad fina: En este espacio estarán unas cajas con unas vacas y junto a ellas unos copitos, lo ideal es que los niños y nir introduzcan el copito en los orificios que encuentran en el cuerpo de la vaca, siendo esta una actividad de concentración y motricidad fi seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: "a guardar. A guardar cada cosa en lugar", luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higie necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua.

Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaque y se organizarán para subir a tomar onces; nuevamente en el aula esperarán a sus familias mientras moldean de manera libre plastil brindada por la profesional en atención a la primera infancia desarrollando su creatividad y espontaneidad .

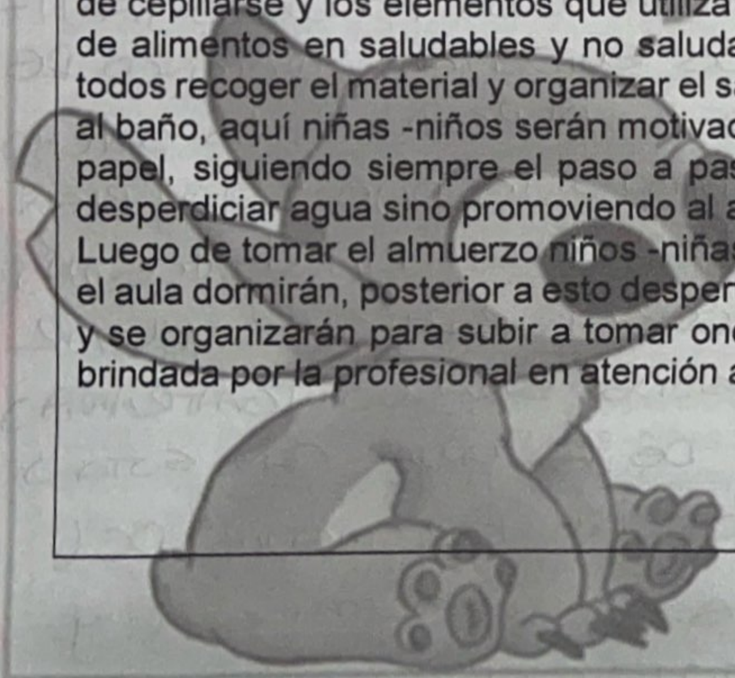
Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 de Julio 2024

* DURANTE LAS ACTIVIDADES DE CADA DIA LOS NIÑOS SE VEN MUY CONTENTOS DE INGRESAR AL JARDIN, SON MÁS INDEPENDIENTES Y AUTONOMOS SE QUITAN SU CHAQUETA Y LA GUARDAN DENTRO DE SUS MALETAS, PARTICIPAN MÁS Y SE VEN ENTUSIASMADOS. LA ACTIVIDAD DEL ANTIFAZ FUE SE CREEN MÁS EL PAPEL DE INTERPRETAR UNA VACA Y SE EMOCIONAN AL VER A SUS COMPAÑEROS IGUAL, UTILIZAR DIFERENTE MATERIAL TAMBIÉN LES PERMITE DESARROLLAR SUS SENTIDOS, NAITHAM QUIZO INVOLUCRAR A SUS AMIGOS CANTANDO LA VACA LOLA Y PERSIGUIENDOLOS POR EL SALÓN CUANDO HACIA "MUUU" REFLEXIÓN PEDAGOGICA :- ESTAS ACTIVIDADES ESTUVIERON REALMENTE PENSADAS PARA NIÑOS DE PÁRVULOS PUES LOGRAMOS EL PROPÓSITO, LOS NIÑOS SE DIVIERTIERON, APRENDIERON, SOCIALIZARON Y DESARROLLARON HABILIDADES, LOGRAMOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN ELLOS.

FECHA: 08 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 2 la conciencia y práctica de hábitos de higiene bucal a través de actividades organizadas en diferentes rincones temáticos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: tapete, loza de juguete, cepillos de dientes, pasta dental, modelos dentales, y espejos, video, computador, juego, imágenes de alimentos saludables y no saludables, plastilina.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: **HIGIENE BUCAL**	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio en el piso con tapete de goma y encima loza y comida de juguete, para que entre todos socialicen y se integren positivamente realizando juego libre; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, subirán al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto organizaremos el aula en diferentes rincones temáticos donde se llevarán a cabo actividades específicas relacionadas con la higiene bucal. Rincón de la Práctica de Cepillado: En este espacio se realizará una demostración y práctica de la técnica correcta de cepillado de dientes usando el cepillo de dientes y la crema. Rincón del Cuento: En este espacio se les mostrará a los niños y niñas un cuento sobre el buen cepillado de dientes donde se abordará la importancia de la higiene bucal. Rincón del Juego: En este espacio jugaremos entre todos un juego interactivo que refuercen conceptos de higiene bucal, como el "juego del dentista" donde los niños aprenderán el correcto uso del cepillo, la manera de cepillarse y los elementos que utiliza el odontólogo. Rincón del Conocimiento Alimentario: En este espacio realizaremos la clasificación de alimentos en saludables y no saludables para los dientes, utilizando diferentes imágenes de alimentos. Seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: “a guardar. A guardar cada cosa en su lugar”, luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua. Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; nuevamente en el aula esperarán a sus familias mientras moldean de manera libre plastilina brindada por la profesional en atención a la primera infancia desarrollando su creatividad y espontaneidad .	



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

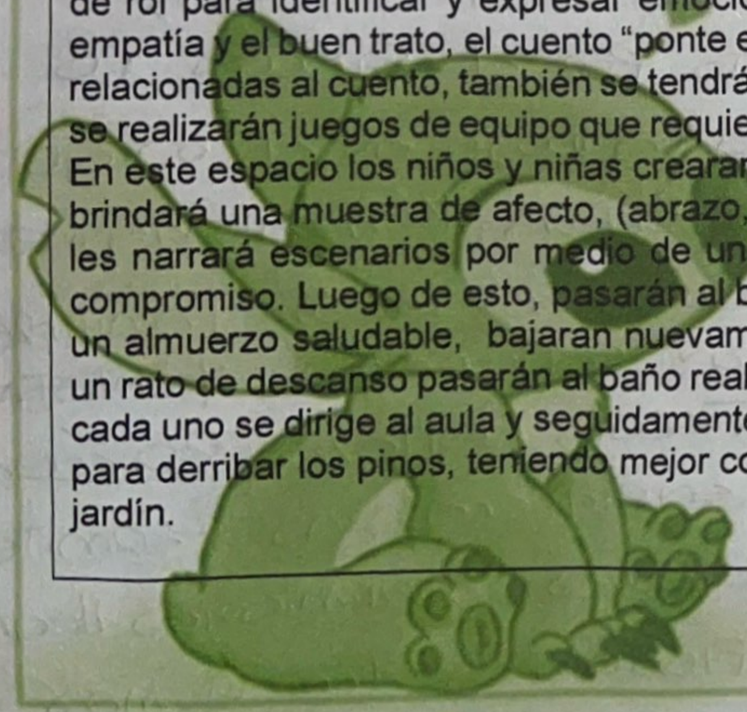
08 DE JULIO 2023

PARA LAS ACTIVIDADES DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MUESTRAN MUY EMOCIONADOS Y CONTENTOS, EL JUGAR CON LA LOTA Y LOS ALIMENTOS PERMITE QUE SOCIALICEN MÁS Y GENEREN NUEVOS LAZOS DE AMISTAD, EN EL RINCON DEL CUENTO KORADHI NOS CONTO LA HISTORIA DE SU TIO QUE NO TENIA DIENTES "POFE MI TIO NETAN NO TIENE DENTES" LA PROFESIONAL LE EXPLICO QUE SI NO NOS CUIDAMOS LOS DIENTES PUEDE PAJAR, PERO TAMBIÉN LES EXPLICO QUE HAY ACCIDENTES DONDE TAMBIÉN PODEMOS LASTIMARNOS Y TUMBARLOS, EN EL JUEGO DEL DENTISTA SE EVIDENCIO QUIENES RECIENTEMENTE HAN IDO AL DENTISTA, NOITHAN ACOSTO A AURORA EN LA COLCHONETA, LE DIJO QUE ABRIERA LA BOCA Y DE INMEDIATO LE DIJO "MUY BIEN TE GANASTE UN CONEJITO POR TENER DIENTES FELICES", PERO EL RINCON QUE MÁS LLAMO SU ATENCIÓN FUE EL JUEGO INTERACTIVO TODOS QUERIAN PARTICIPAR Y JUGAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: INCULCAR BUENOS HÁBITOS DESDE EDADES TEMPRANAS AYUDA A QUE ESTOS SE MANTENGAN A lo LARGO DE LA VIDA. CON ESTAS ACTIVIDADES LOGRAMOS PROMOVER LA HIGIENE BUCAL POR MEDIO DEL JUEGO, ESTABLECIENDO UNA BASE SÓLIDA PARA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTEGRAL., LOGRAMOS DESARROLLAR SATISFACTORIAMENTE EL PROPÓSITO Y LOGRAMOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN TODOS.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 2 la capacidad de mostrar empatía y practicar el buen trato hacia los demás a través de actividades organizadas en diferentes rincones temáticos..	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: cuentos y revistas, revistas, tarjetas con imágenes de diferentes emociones, espejos y láminas de emociones, Libros seleccionados, alfombras, y cojines para un ambiente cómodo de lectura, Juegos de mesa, bloques de construcción, y materiales para juegos cooperativos, papel, lápices de colores, pegamento, tijeras, y elementos decorativos, títeres, tarjetas con escenarios de conflicto, y láminas con pasos para la resolución de conflictos, juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: **BUEN TRATO: MANEJO DE LA EMPATIA**	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros. Después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde estará organizado en diferentes rincones temáticos donde se llevarán a cabo actividades específicas relacionadas con la empatía y el buen trato. Rincón de la Expresión Emocional: Donde usaremos tarjetas con expresiones faciales y juegos de rol para identificar y expresar emociones. Rincón de la Lectura Empática: En este espacio observaremos un cuento que aborda la empatía y el buen trato, el cuento "ponte en mi lugar", durante la proyección del cuento la profesional intervendrá con frases o con preguntas relacionadas al cuento, también se tendrán conversaciones sobre las lecciones aprendidas. Rincón del Juego Colaborativo: En este espacio se realizarán juegos de equipo que requieran colaboración y respeto entre los niños para lograr un objetivo común. Rincón de la Creatividad: En este espacio los niños y niñas crearan una tarjeta en agradecimiento a uno de sus compañeros lo llamará al frente, se la entregará y le brindará una muestra de afecto, (abrazo, saludo, seña). Y por último estará el rincón de la Resolución de Conflictos: Donde la profesional les narrará escenarios por medio de un títere para que los niños practiquen técnicas de resolución de conflictos, como el diálogo y el compromiso. Luego de esto, pasarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y se desplazarán al comedor para consumir un almuerzo saludable, bajaran nuevamente al baño a cepillarse los dientes, lavarse las manos y cambiarse de ser necesario, luego de un rato de descanso pasarán al baño realizarán sus respectivas rutinas de aseo y subirán al comedor a tomar onces, después de sus onces cada uno se dirige al aula y seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con pinos y bolos donde realizarán lanzamiento de los bolos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanzar demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.	



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUI-MIENTO AL DESARROLLO

09 DE JULIO 2024

DURANTE LA JORNADA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 2 SE MUESTRAN ALEGRES, EMOCIONALMENTE TRANQUILOS Y EN ACTITUD PARA PARTICIPAR DE CADA ACTIVIDAD PROPUESTA, TODOS YA ESTAN EN LA CAPACIDAD DE RECONOCER LAS GESTICULACIONES DE CADA EMOCIÓN, PUES LAS HEMOS INTENTADO TRABAJAR EN TODOS LOS PERIODOS, KORADHI, JUAN CAMILO, VALERY Y AMY ENCONTRARON GUSTO POR EL RINCÓN DE LA EXPRESIÓN EMOCIONAL SE DIVIRTIERON OBSERVANDOSE EN EL ESPEJO. VALERY DIJO: "COMO MI MAMÁ" Y COLOCABA CARA DE BRAVA, KORADHI RIENDO DECIA "COMO MI PAPÁ" Y JUGARON INTERPRETANDO EMOCIONES DE SUS FAMILIARES EN EL RINCÓN DE LA CREATIVIDAD TODOS PARTICIPARON CON AGRADO Y SATISFACCION AL DARLE UNA TARJETA A UNO DE SUS COMPAÑEROS. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: PIENSO QUE ESTAS ACTIVIDADES SON ADECUADAS Y ENRIQUECEDORAS PERMITEN DESARROLLAR HABILIDADES Y LOGRAN IDENTIFICAR DIFERENTES SENTIMIENTOS HACIA SU PRÓJIMO EVITANDO DISCRIMINACIONES O CLASIFICACIONES QUE VIVIMOS ACTUALMENTE COMO SOCIEDAD, PREPARANDOLOS PARA TENER UN CARACTER FUERTE Y UN AUTOESTIMA ALTO.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Brindar a niños -niñas experiencias pedagógicas auténticas a través de las cuales fomenten hábitos saludables importantes para su estado desalud; esto por medio del trabajo por talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. --Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Plastilina, parque, canciones, pelota	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	
Para empezar la semana niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo del canta juego: "torit el robot" dirigidos siempre por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán un robot de torit en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos siguiendo el paso a pasó dirigido por la profesional para así desplazarse al comedor a tomar el desayuno. Luego bajarán, se desplazarán al baño, realizarán rutina de higiene y aseo y se dirigirán al salón. En este espacio la profesional dirigirá un taller corporal donde inicialmente se realizarán algunos ejercicios de calentamiento, luego orientados por la profesional en atención a la primera infancia tendrán 5 minutos de aeróbicos dirigidos, posterior a esto se organizará en el aula una pista de obstáculos con sillas, mesas, lana y otros, luego tomarán un vaso de agua recordando la importancia del ejercicio-actividad física y de la hidratación constante. Luego se dirigirán al parque donde encontrarán rodaderos, un columpio y un gusano donde pueden trepar y desarrollar sus habilidades motrices. Por último jugarán todos de manera grupal a la cola de la serpiente, invitándolos a ser parte de la cola de la serpiente, con el canta juego: Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola, ¿quiere ser usted una parte de mi cola? , así sucesivamente hasta que todos sean parte de la cola, allí recibirán una carita feliz en su mano, dibujada con el color de marcador de su preferencia como reconocimiento de su gran participación durante la jornada. En este espacio ya para finalizar la jornada, luego de tomar el almuerzo, las onces y tener una siesta niños-niñas se dirigirán al baño realizarán lavado de manos, control de esfínteres, se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea : bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.	

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUI MIENTO AL DESARROLLO

10 DE JULIO 2024

PARA LAS ACTIVIDADES DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON FELICES LA ACTIVIDAD FISICA AYUDA A LA RELACIÓN AFECTIVA DE CADA UNO, LIBERA EL ESTRES Y POSIBILITA MEJORES CONDICIONES DE SALUD, EN el MOMENTO DE LA LITERATURA ANTHONY ARRUGO LA HOJA DE UNO DE LOS CUENTOS MIENTRAS THIAGO SE LO ACERCÓ Y LO DIJO "ANTHONY, NO, NO, NO" EN FORMA DE RECLAMO POR NO CUIDAR, EN ESTE ESPACIO NO SOLO FOMENTAMOS LA LITERATURA SINO TAMBIÉN COSTUMBRES Y APRENDEMOS A CUIDAR. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: REALIZAR ACTIVIDAD FISICA DE MANERA MAS FRECUENTE CREA HÁBITOS ADECUADOS Y SALUDABLES QUE FAVORECEN LA SALUD DE CADA NIÑO Y NIÑA, EN ESTAS ACTIVIDADES LOGRAMOS A SATISFACCIÓN CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS Y PROPÓSITOS A SATISFACCIÓN, GENERANDO EN ELLOS MÁS MOTIVACIÓN Y LOGRANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA SU DIARIO VIVIR, SE PLANTEA REALIZAR NUEVAMENTE ESTA JORNADA.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Brindar a niños -niñas de párvulos 2 experiencias pedagógicas vivenciales auténticas que respondan a sus intereses; esto a través del trabajo por talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura

ESTRATEGIA:	**EJE:**
TALLERES	- Experimentar y construir hipótesis. - construir el pensamiento lógico. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

RECURSOS: fichas de encajar, recipientes, talcos, bicarbonato, tempera, plastilina, palos de paleta.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y a las niñas saludándolos con la canción infantil llamada "hola, ¿hola, como estas?", invitándolos a que sigan y dejen sus pertenencias en el lugar indicado, luego pasaran a sentarse en las sillas junto a las mesas en donde encontraran fichas de encajables las cuales encajaran según la instrucción de la profesional en atención a la primera infancia realizando así diversas formas o figuras ; luego recogerán todo al ritmo de la ronda infantil a guardar a guardar cada cosa en su lugar , posterior a esto se dirigirán al baño a realizar lavado de manos para luego ir al comedor a tomar un delicioso y saludable desayuno. Seguido a esto se desplazarán al baño y realizarán las rutinas de higiene, luego pasarán a su salón, en donde se dispondrán mesas y sillas y realizaremos un experimento, para nuestro gran experimento de hoy la profesional junto a los niños y niñas prepararon estos materiales: recipiente, talcos o bicarbonato, colbón, pincel y pintura (del color deseado). La profesional motivara a los niños y niñas y tomarán el recipiente donde pondrán una cantidad de colbón, luego los niños y niñas le pondrán sobre el colbón unas góticas de pintura y con el pincel mezclarán hasta integrar todo, luego los niños y niñas podrán tomar el talco o el bicarbonato e integrarlo a la mezcla poco a poco y a medida que lo vayan poniendo, la profesional deberán ir mezclando para así tener la consistencia flexible y viscosa del Slime. Posterior a esto explorarán de manera libre con el slime elaborado, desarrollando así su creatividad e imaginación. Luego recordando la importancia del lavado de manos todos en trenecito se acercaran al baño y realizarán esta importante rutina, utilizando los implementos necesarios y siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia, cuidando y ahorrando siempre el agua.

Durante este espacio los niños y las niñas buscan sus pertenencias personales para ponerse las chaquetas y maleta esperando la llegada de sus familiares, la profesional en atención a la primera infancia les facilitara diversos palitos de paleta y plastilina para que realicen diversas construcciones siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia, alli se realizará una exposición de dichas creaciones artísticas ;por último recogerán el material brindado al ritmo del canta juego :"Aguardar a guardar".

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 DE JULIO 2024

DURANTE LAS ACTIVIDADES DE HOY SE EVIDENCIA MOTIVACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 2, LES GUSTA LA ADECUACIÓN DE CADA UNO DE LOS ESPACIOS EN EL MOMENTO DE LA ENTRADA PUESTO QUE SIEMPRE ENCUENTRAN EL ESPACIO DISTRIBUIDO DE DIFERENTE MANERA LO QUE HACE QUE LLAME MÁS SU ATENCIÓN, PARA EL EXPERIMENTO LA PROFESIONAL LOS PRESENTABA PARA RECONOCER SUS SABERES PREVIOS AL MOMENTO DE MOSTRAR LOS TALCOS NEITHAN DIJO: "ESO ES LO QUE SE HECHA MI MAMÁ PA OLER FEO LOS PIES" KORADHI SE RIO Y DIJO "PARA LA PEPUECA" AL MOMENTO DE ENSEÑARLES EL BICARBONATO LO RELACIONARON CON LOS TALCOS. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTOS EXPERIMENTOS ES IMPORTANTE QUE LOS HAGAMOS DE MANERA CONSTANTE, PARA CAUTIVAR A LOS NIÑOS, DIVERTIRLOS Y QUE TENGAN APRENDIZAJES MUY SIGNIFICATIVOS ES UNA ACTIVIDAD QUE VALE LA PENA REPLANTEAR Y VOLVERLA A EJECUTAR, SE LOGRARON LOS PROPÓSITOS.

FECHA: 12 DE JULIO 2024
PROPÓSITO: Proponer a niñas -niños de párvulos 2 experiencias significativas que potencien en ellos sus habilidades , conocimientos y destrezas a través del trabajo por talleres.
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio – Literatura- arte

ESTRATEGIA:	**EJE:**
TALLERES	-Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - construir el pensamiento lógico. -Construir la autonomía.

RECURSOS: Jengas,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

En este espacio niños -niñas llegarán a su aula, allí inicialmente se entonarán algunas rondas infantiles guiadas por la profesional en atención a la primera infancia: El sol solecito, la cucaracha y soy una taza; seguido sobre sus mesas encontrarán jengas para que realicen sus construcciones siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia: secuencias, número de fichas y otros, al final todos se darán un aplauso por tan grandioso trabajo; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a tomar el desayuno. Después se desplazarán al baño a realizar su rutina de higiene y aseo y pasarán en fila a su respectivo salón. En este espacio niñas -niños visualizaran 10 minutos de la película buscando a Nemo, luego ubicados en mesa redonda conversarán sobre sus personajes y episodios, fortaleciendo así su capacidad de memorización; posterior a esto recibirán una guía del papá y de nemo, hablaremos un poco de la familia y la relación que tienen con sus papás, allí también recibirán papel crepé y seda para que rasgando y haciendo bolitas con dicho papel puedan decorar su guía utilizando colbón y diferentes colores de papel, desarrollando así su creatividad, agarre de pinza, motricidad fina y sentido estético .Luego todos recibirán una carita feliz en su guía como reconocimiento al gran trabajo realizado, la intención de esta experiencia es afianzar los movimientos de su mano y así mismo motivarlos a llegar al final de su obra artística, fortaleciendo así sus tiempos de concentración y su perseverancia. Luego recordando la importancia del lavado de manos todos en trenecito se acercaran al baño y realizarán esta importante rutina, utilizando los implementos necesarios y siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia, cuidando y ahorrando siempre el agua. Ya para finalizar la jornada y luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño realizarán lavado de manos ,control de esfínteres ya en el aula dormirán , al despertar se dirigirán al baño realizarán control de esfínteres se colocarán su chaqueta y se organizarán para subir al comedor nuevamente y tomar unas deliciosas onces; volverán al aula y allí esperaran a sus padres-familias mientras juegan a la cola de la serpiente, donde la profesional los invitará a hacer parte de la cola de la serpiente, así :Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola , ¿quiere ser usted una parte de mi cola? , cuando todos los niños -niñas hagan parte de la cola de la serpiente se dirigirán así en cola -tren por todo el jardín a dar un paseo; por último la profesional les dibujará en su mano una carita feliz y un corazón como reconocimiento a su gran participación durante el juego.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 DE JULIO 2024

INICIAR EL DIA DE ESTA MANERA FOMENTO LA ALEGRIA Y EL BIENESTAR, LAS CANCIONES Y RONDAS INFANTILES AYUDÓ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A EMPEZAR EL DÍA CON UNA ACTITUD POSITIVA Y FELIZ. COMBINANDO CON ESTA ACTIVIDAD APRENDIZAJE Y DIVERSIÓN, DURANTE LA ACTIVIDAD DE TALLERES SE MOSTRARON MUY CONTENTOS Y DISPUESTOS A DECORAR SU DIBUJO DE NEMO Y SU PAPÁ Y HABLAMOS UN POCO DE NUESTROS PAPÁS, KORADHI DIJO: "POFE MI PAPÁ ME PEINA", NATHAN DIJO "MI PAPÁ ME LLEVA AL PARQUE" FELIPE DIJO: "MI PAPÁ, BEBE PARQUE" ANTHONY DIJO: "MI PAPÁ ES ANDRÉS" Y AURORA DIJO "ESTA SOY YO Y ESTA MI PAPÁ". TODOS PARTICIPARON Y DESARROLLARON LA ACTIVIDAD DE MANERA POSITIVA. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: CON LAS ACTIVIDADES DE HOY LOGRAMOS SATISFACTORIAMENTE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS, ESTAS LOGRAN DESARROLLAR VINCULOS ENTRE LOS PARES Y EXPRESAR DIVERSAS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, LOGRAMOS IDENTIFICAR POR MEDIO DE ESTE TALLER EL VINCULO QUE TIENEN LA MAYORÍA CON SU PAPÁ Y DE ACUERDO A ESO LOS AYUDAMOS A EXPRESARLO DE MANERA POSITIVA

FECHA: 15 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Proponer a niñas -niños de párvulos 2, experiencias pedagógicas que fortalezcan en ellos el conocimiento que tienen de los animales de la granja a través del trabajo por rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- Literatura.	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Pelotas de colores, algodón, rollos de papel, colbón, computador, frijoles, dibujos ovejas y plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este espacio los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán muchas pelotas de colores, las cuales pueden rebotar de lado a lado con manos y pies según sus intereses de manera individual o grupal; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto se distribuirán tres espacios, donde los niños y niñas de párvulos tendrán la posibilidad de disfrutar y participar, estos espacios estarán distribuidos de la siguiente manera:

Rincón de literatura: En este espacio visualizarán un cuento infantil llamado: "la oveja sin lana" logrando hacer un reconocimiento de las ovejas y algunas características de las mismas, a medida que se va proyectando el video, la profesional lo pausará y realizará diferentes preguntas de lo observado: ¿De quién hablan en el cuento? ¿Cómo era la oveja? ¿Qué hacia la oveja? etc. Después de esto encontrarán el rincón artístico: En este espacio niños -niñas encontrarán en sus mesas unos dibujos de una oveja, allí se les brindará colbon y frijoles, la idea es que ellos utilicen dos dedos y agarren de aun solo frijol, logrando desarrollar su motricidad fina y el agarre de pinza, luego los pintaran con tempera blanca, y mientras se secan se hablara sobre identificar como es una oveja, el sonido que emiten, a su vez la profesional en atención a la primera infancia realizará diferentes preguntas: ¿Qué comen las ovejas? ¿Cuantas patas tiene una oveja? ¿Las ovejas tienen pelo, plumas o lana? ¿De qué color son las ovejas? En el otro espacio estará el rincón de la motricidad fina: En este espacio estarán unas cajas con unas ovejas y junto a ellas unos copitos, lo ideal es que los niños y niñas introduzcan el copito en los orificios que encuentran en el cuerpo de la oveja, siendo esta una actividad de concentración y motricidad fina; seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: "a guardar. A guardar cada cosa en su lugar", luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua.

Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; nuevamente en el aula esperarán a sus familias mientras moldean de manera libre plastilina brindada por la profesional en atención a la primera infancia desarrollando su creatividad y espontaneidad .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15 DE JULIO 2024

PARA LAS ACTIVIDADES DE HOY PERMITIMOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LLEGUEN MOTIVADOS Y CON GANAS DE PARTICIPAR, DESARROLLAR SUS HABILIDADES POR MEDIO DEL JUEGO HACE QUE ELLOS DISFRUTEN EL MOMENTO, SE SIENTAN QUERIDOS Y VALORADOS, Y LAS ACTIVIDADES DE LOS RINCONES HOY PERMITIERON EL DESARROLLO DEL TEMA DE MANERA ADECUADA Y CLARA, LOS ANIMALES LLAMAN MUCHO SU ATENCIÓN Y LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS NO CONOCE LAS GRANJAS DE MANERA PERSONAL SOLO LAS HAN VISTO EN CUENTOS O TELEVISIÓN, NEITHAN NOS CONTO LO SIGUIENTE: "FUIMOS A COMER CON MI MAMÁ Y VI UNA", VALERY NOS DIJO: "YO HACE MEEE", KORADHI. "MI BUELA TIENE 2 EN SU CASA") ANTHONY IMITO EL SONIDO Y CAMINO EN CUATRO "PATAS" REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS ACTIVIDADES LOGRARON APRENDIZAJES MUY SIGNIFICATIVOS, DESARROLLAMOS LA IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD, RECONOCIMOS SUS ENTORNOS, GUSTOS, DESARROLLARON LA MOTRICIDAD FINA Y PROYECTAMOS A FUTURO EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES, PUESTO QUE SE LLEVARON A CABO DE MANERA SATISFACTORIA Y HUBO BASTANTE INTERÉS Y PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Powered by CamScanner

FECHA: 16 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños la importancia del cuidado personal para así prevenir problemas en la salud y enfermedades, esto a través de un taller de cuidado calificado spa.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio – Literatura- Arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - construir el pensamiento lógico. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Tubos, palos de paletas, video, computador, carnets, lista de asistencia.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia el día con la bendición de Dios, los niños y niñas de párvulos comenzaran este día jugando a la lotería por mesa la profesional en atención a la primera infancia les dará a los niños y niñas un tablero de la lotería trabajando en equipo y a medida que la profesional nombre y muestre la imagen deberán ir completando el tablerito cuando logren hacerlo dirán "lotería" trabajarán en equipo para lograr culminar la actividad de forma exitosa, fortaleciendo así sus habilidades. Después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se desplazarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde realizaremos un taller de autocuidado en donde iniciaremos un hablando sobre "la importancia del cuidado personal", pues la profesional les explicará que nuestro cuidado personal involucra los hábitos de salud e higiene donde está integrado: el baño diario, la higiene bucal 3 veces al día el tener ropa limpia, el lavado de manos, peinar nuestro cabello y tenerlo limpio y tener las uñas impecables. Estos sencillos hábitos deben comenzar a formar parte de la rutina diaria de las niñas y los niños ya que con ello la profesional les enseñará a tener un buen cuidado personal para toda su vida, algo que le evitará que el niño o la niña tenga algún problema de salud y de relaciones. Para el día de hoy las niñas y los niños tendrán un delicioso SPA, donde disfrutarán de manicura, peinados, masajes, limpieza de manos entre otras actividades donde las niñas y los niños evidenciarán que tener un buen cuidado personal es fundamental, luego los niños y niñas pasarán a tomar el almuerzo, después se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; En esta oportunidad, los niños y niñas tendrán a bien la proyección de cuentos infantiles en donde podrán agregar palabras y acciones nuevas a su actuar y vocabulario mientras esperan la llegada de sus padres para irse a casa y descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16 DE JULIO 2024

DURANTE LA PRIMER ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MUY CONCENTRADOS Y EMOCIONADOS, AYUDAMOS A LOS NIÑOS A MEJORAR SU CAPACIDAD DE RECONOCIMIENTO VISUAL Y MEMORIA, YA QUE DEBIAN IDENTIFICAR Y RECORDAR LAS IMÁGENES Y NÚMEROS DE CADA TARJETA. QUIEN MÁS VECES GANO FUE AURORA Y KORAHI, QUIEN SE DEMORABA MÁS RECONOCIENDO LAS IMAGENES ERA SOFIA Y JUNIOR, SOFIA MÁS POR TIMIDEZ Y JUNIOR POR ENTRETENERSE CON OTRAS COSAS, EN LA ACTIVIDAD PRINCIPAL SE RECONOCIO LA IMPORTANCIA DE LOS HABITOS DE HIGIENE. ANNY DIJO: "MI PAPÁ SI TEITO, NO ME BAÑO", KORAHI DIJO "POTO TE QUIERO MUCHO, YO ME BAÑO TODOS LOS DIAS", NEITHAN HABLO Y DIJO "YO SI ME BAÑE" ROMAN SE HIZO A UN LADO PUSO CARA TRISTE Y DIJO: "YO, NO" REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ESTAS ACTIVIDADES FUERON MUY BENEFICIOSAS LOGRAMOS UN ENRIQUECIMIENTO DEL LENGUAJE IMPORTANTE, SE CAUTIVO LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, DESARROLLAMOS HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA, ADEMÁS DE SER ACTIVIDADES ENTRETENIDAS, CONTRIBUYERON SIGNIFICATIVAMENTE AL DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y EMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PREESCOLAR.

FECHA: 18 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades comunicativas de las niñas y niños de párvulos 2, identificando a cada uno de los miembros de su familia a través de un taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio – Literatura- Arte	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: Plastilina, fotos de la familia, guía, colores, crayolas, papeles de colores, colbón.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este espacio los niños y niñas de párvulos 2 se ubicarán en las mesas de trabajo por pares a cada uno se le entregará un trozo de plastilina la profesional con unas fichas les irá mostrando diversas figuras (flores, sol, carros, triángulo) las niñas y los niños deberán moldear su plastilina y realizar las figuras fortaleciendo su motricidad fina.; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto se distribuirá un espacio para las niñas y niños donde en este taller las niñas y niños tendrán las fotografías de sus familias en este espacio, cada uno por turnos nos contará quien es cada miembro que se visualiza en las fotos potenciando su comunicación. Seguido de esto la profesional pondrá un mural el cual formará con papel periódico las niñas y niños pintarán este mural como deseen con sus manitos una vez listo y seco pegarán las fotos de su familia con ayuda de la profesional. Los niños y niñas aprenderán la canción de la familia dedo cantándola junto a su profesional acompañados por un bafle. Luego pasaremos una guía con una familia, lo ideal es que los niños y niñas la decoren de manera libre con el material que encontrarán encima de sus mesas. Seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: "a guardar a guardar cada cosa en su lugar", luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua. Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres. Para finalizar las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, En este taller las niñas y niños fortalecerán su motricidad fina, para esta actividad la profesional alistarán colbón y se ubicarán con los niños y niñas en un lugar cómodo, una vez estén allí aplicará sobre la palma de las manos de las niñas y niños un poco de colbón, las niñas y niños lo esparcirán con su dedito por toda su manito, creando una especie de capa, y motivando a los las niñas y niños soplaremos las manitos. Las niñas y niños retirarán el colbón de su manito usando el agarre de pinza es decir usando sus dos deditos el índice y pulgar o pueden hacer lo que ellos deseen.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

18 De Julio 2024

TRABAJAR CON PLASTILINA NO SOLO LES AYUDA A POTENCIAR SU CREATIVIDAD SINO QUE TAMBIÉN LES GUSTA Y EMOCIONA, HOY INGRESARON MUY ACTIVOS Y CONTENTOS DE COMENZAR CON ESTA ACTIVIDAD, EN LA ACTIVIDAD DE LA FAMILIA FUE MUY EMOCIONANTE VERLOS Y DESCRIBIR COMO ES SU FAMILIA, QUE LES GUSTA DE SU FAMILIA KORAPHI NOS CONTABA QUE SU FAMILIA ES MUY UNIDA Y HACEN PLANES TODOS LOS DÍAS QUE NO VIENE AL JARDIN // PROFE YO HAGO PALOMITAS CON MI MAMÁ Y VEMOS PELICULAS CON MI MAMÁ Y MI PAPÁ //

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: CON ESTAS ACTIVIDADES ME SIENTO MUY SATISFECHA YA QUE SE LOGRARON LOS PROPÓSITOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 2 SE SINTIERON EMOCIONADOS ELABORANDOLAS Y PARTICIPANDO DE ESTAS, SE MOTIVARON Y SE SINTIERON IMPORTANTES YA QUE CADA UNO TUVO SU ESPACIO PARA HABLAR Y CONTARNOS DE SU FAMILIA Y QUIENES ERAN LOS DE SU FOTO, LOGRANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA CADA UNO DE ELLOS.

FECHA: 22 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Crear en espacios deportivos donde las niñas y niños logren desarrollar su motricidad gruesa, destreza y Coordinación óculo- pedal para la ejecución de movimientos dirigidos, esto se dará a través de un taller corporal.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio – Literatura- Arte	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - Construir el pensamiento lógico -Construir la autonomía.
RECURSOS: Tablas de enhebrado, baldes de agua, pelotas de colores, cartulina negra, tizas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día las niñas y niños de párvulos 2 se ubicaran en las mesas de trabajo junto a sus compañeritos, deberán asistir vestidos deportivamente, la profesional es entregará unas tablas de enhebrado con cordones, los niños y niñas deberán enhebrar el cordón por el orificio de cada tabla teniendo buena coordinación óculo manual.; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto se distribuirá un espacio para las niñas y niños en donde con anterioridad la profesional puso dos baldes, agua, pelotas pequeñas y una silla, la profesional pondrá una silla y frente de esta los dos baldes, un balde ira con agua y dentro de él todas las pelotas y el otro balde vacío. Las niñas y los niños se acercarán por turnos pasaran sin zapatos y deberán usar sus pies rescatando cada una de las pelotas del balde con agua e irlas pasando al balde vacío solamente usando sus pies desarrollando así su coordinación óculo pedal. Seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: "a guardar a guardar cada cosa en su lugar", luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua. Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres. Para finalizar las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, buscando estar cómodos, sobre la mesa dejaremos una cartulina negra y tizas de diversos colores, en este espacio las niñas y niños realizarán un hermoso dibujo sobre el día de hoy y cuál fue su parte favorita de todo el día esto les permitirá a las niñas tener un excelente expresión e imaginación, mientras esperan la llegada de sus familiares.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 de Julio 2024.

LA ACTIVIDAD CON LA CUAL INICIAMOS HOY FUERON TABLAS DE ENCAJADO, ACTIVIDAD QUE SE LES DIFICULTO BASTANTE PUESTO QUE LOS CORDONES ESTABAN ENLAZADOS, AL POCO TIEMPO PUDO LOGRARLO UNO POR UNO PERO NO CAUTIVO LA ATENCIÓN DE CAMILO QUIEN PREFIRIÓ JUGAR A PONERSE EL "ZAPATO" EN EL PIÉ Y LUEGO JUGÓ A SER PROFESOR CON ANTHONY Y A PREGUNTARLE ¿QUÉ COLORES? ANTHONY IDENTIFICÓ TODOS LOS COLORES DE MANERA ADECUADA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: PARA LA ACTIVIDAD DE AGUA SE LES HIZO ENFASIS EN QUE EL AGUA QUE ESTAMOS USANDO PARA LA ACTIVIDAD LA RECICLAREMOS Y USAREMOS PARA BAJAR LAS CISTERNAS CUANDO ENTREMOS AL BAÑO AYUDANDO AL PLANETA CON EL AHORRO. CON LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS HOY SIENTO SATISFACCIÓN YA QUE SE LOGRO EL PROPÓSITO, LOS NIÑOS Y NIÑAS SE DIVIRTIERON Y GENERARON APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, SE REPLANTEA VOLVER A EJECUTARLA PUES LLAMO LA ATENCIÓN, AYUDÓ A LA CONCENTRACIÓN Y FORTALECIO DIFERENTES HABILIDADES EN ELLOS.

FECHA: 23 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Proponer a niñas -niños de párvulos 2 experiencias pedagógicas que fortalezcan en ellos el conocimiento que tienen de sí mismos y del medio que los rodea a través de trabajo por rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Construir el pensamiento lógico. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: pelotas de colores, lana, tubos de papel, colbón, papel de colores, lana de colores, chelines, chaquiras, aserrín, pintura, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para empezar el día en este espacio niños y niñas encontrarán muchas pelotas de colores las cuales pueden rebotar de lado a lado con manos y pies según sus intereses de manera individual o grupal; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Luego de esto organizaremos el aula en diferentes rincones temáticos donde se llevarán a cabo actividades específicas relacionadas con la creatividad, el primer rincón es el rincón de la creatividad: En este espacio niños -niñas encontrarán en sus mesas diverso material para elaborar unos grandiosos carros con tubos de papel higiénico, allí se les brindará pintura , lana, aserrín, chaquiras, papel de colores rasgado, inicialmente niños –niñas utilizando un pincel pintarán el tubo de papel , luego con el resto de material decorarán sus carros siguiendo el paso a paso guiado por la profesional en atención a la primera infancia; por último la profesional le pegara al tubo de papel 4 tapas en alusión a las llantas del carro les amarrara lana y niños /niñas llevarán el resultado final a casa para que lo hagan parte de sus juguetes . En el segundo espacio estará el Rincón motricidad fina: En este espacio se pondrá Colbon en las manos de niños -niñas y se les motivará a que las sacudan hasta que este se seque y luego puedan retirar las arañitas que allí se forman, siendo esta una actividad de concentración y motricidad fina. Y finalmente encontrarán l rincón del cuidado calificado: En este espacio visualizarán el video infantil educativo :“el cuidado del agua”, reconociendo así las prácticas a tener en cuenta para cuidar el agua ;seguido todos se desplazarán al baño , ¡Lavemos las manos ¡ Aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios : Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de cuidar y ahorrar el agua. Seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: “a guardar. A guardar cada cosa en su lugar”, luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua y promoviendo al ahorro del agua.

Luego de tomar el almuerzo niños -niñas se dirigirán al baño a realizar lavado de manos, control de esfínteres y cepillado de dientes, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; nuevamente en el aula esperarán a sus familias mientras moldean de manera libre plastilina brindada por la profesional en atención a la primera infancia desarrollando su creatividad y espontaneidad .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

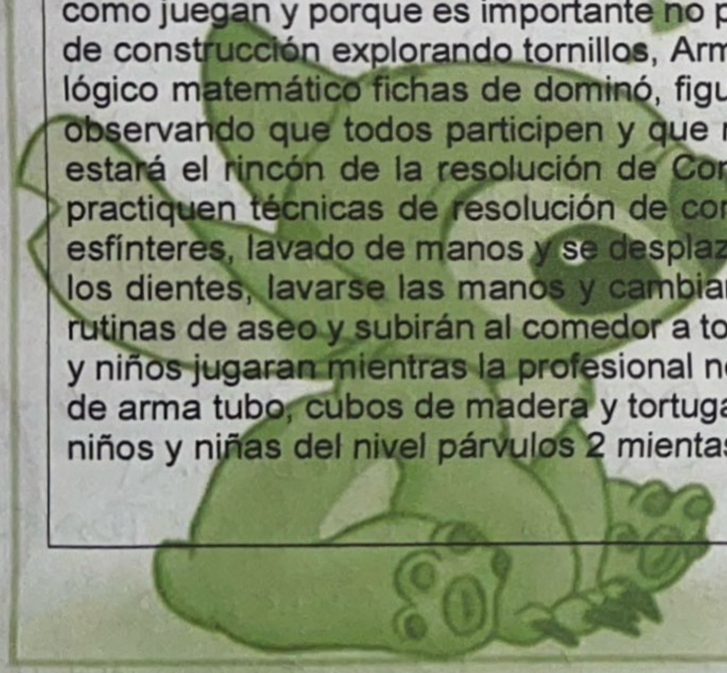
23 de julio 2024.

LA ACTIVIDAD DE PELOTAS ES MUY LLAMATIVA PARA ELLOS, LES AYUDA A DESARROLLAR LA PARTE MOTRIZ Y A GENERAR LAZOS DE AMISTAD, ENTRE ELLOS; EN EL ESPACIO DEL TALLER FUE EMOCIONANTE VER LA CARA DE ELLOS AL ENCONTRAR TANTO MATERIAL DISPONIBLE PARA ELLOS, LA IDEA PRINCIPAL ERA LA REALIZACIÓN DE UN CARRO PERO HUBO GRANDES IDEAS, NEITHAM QUISO HACER UN COHETE; "POR QUE VOY A PONER A VOLAR MI COHETE", KORADHI "YO QUISO UN AVIÓN DE BARBIE" AURORA DIJO: "PRRRR" Y LO HIZO VOLAR POR LO QUE LA ACTIVIDAD QUEDO ABIERTA PARA DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN Y CREACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: OBSERVAR COMO LOS NIÑOS MANIPULAN MATERIALES, SU COORDINACIÓN MOTORA FINA Y SU CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES SON DE LAS COSAS QUE POSIBILITARON ESTAS ACTIVIDADES, PARA MI FUE GRATO YA QUE ESTUVIERON MUY PARTICIPATIVOS EN SUS CREACIONES, SE PROPUSO UN DESAFIO SENCILLO, PERO QUE DESARROLLO APRENDIZAJES MUY SIGNIFICATIVOS Y SON ACTIVIDADES QUE GENERAN GUSTO Y PASIÓN POR DESARROLLARLAS Y VAN MUY LIGADAS AL PROYECTO PEDAGÓGICO.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños del nivel de párvulos 2 tengan la posibilidad de fortalecer sus relaciones interpersonales con los demás aprendiendo a jugar y no pegar por medio de la exploración de rincones y cuentos infantiles.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Construir autonomía.
RECURSOS: arma todo, arma tubos, cocina, bebes de juguete, cuento, domino, figuras geométricas, concéntrese, tortugas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para el día de hoy al ingresar al salón la profesional los saludara de forma cariñosa a los niños y las niñas invitándolos a explorar el rincón de la cocina en donde van a encontrar elementos como kit de cocina, mercados y los bebés. Fortaleciendo en ellos y ellas su autonomía e integración con los otros niños y niñas del nivel de párvulos 2. Después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavaran sus manos y se desplazarán al salón en donde estará organizado en diferentes rincones temáticos donde se llevarán a cabo actividades específicas relacionadas con el respeto, se ubicarán en las sillas en donde observaran y escucharán la narración del cuento "juego sin pegar y tengo más amigos, al finalizar la narración del cuento se realizara una asamblea en donde ellos y ellas cuenten como juegan y porque es importante no pegarle a los demás niños y niñas, al finalizar la asamblea se invitará a jugar, explorar los rincones de construcción explorando tornillos, Arma todo y arma tubos, en el rincón de juego libre encontraran loza, bebés de caucho, en el rincón lógico matemático fichas de dominó, figuras geometrías y concéntrese, mientras están en la exploración la profesional estará pasando y observando que todos participen y que no se vayan agredir colocando en práctica el cuento ya mencionado anteriormente y por último estará el rincón de la resolución de Conflictos: Donde la profesional les narrará escenarios por medio de un títere para que los niños practiquen técnicas de resolución de conflictos, como el diálogo y el compromiso. Luego de esto, pasarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y se desplazarán al comedor para consumir un almuerzo saludable, bajaran nuevamente al baño a cepillarse los dientes, lavarse las manos y cambiarse de ser necesario, luego de un rato de descanso pasarán al baño realizarán sus respectivas rutinas de aseo y subirán al comedor a tomar onces, después de sus onces cada uno se dirige al aula y seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran mientras la profesional nos pone lindos y lindas cada uno de ellos explorarán el rincón de construcción jugando con fichas de arma tubo, cubos de madera y tortugas, podrán crear figuras según su interés, imaginación y creatividad, compartiendo con los demás niños y niñas del nivel párvulos 2 mientas esperan la llegada de sus padres y/o familiares.	



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 DE JULIO 2024

PARA LAS ACTIVIDADES DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 2 SE DIVIRTIERON Y SE EVIDENCIA QUE FUERON FELICES, PERMITIMOS POTENCIAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD Y CREARON LAZOS MÁS FUERTES DE AMISTAD, KORADHI Y AURORA DECIDIERON TRABAJAR EN EQUIPO E INTEGRARON A NEITHAN Y A FELIPE A SU JUEGO, HACIENDOLOS PROTAGONISTAS DE UNA HISTORIA: "FELIPE TU ERES EL ESPOSO" DIJO KORADHI, MIENTRAS AURORA "PREPARABA" EL ALMUERZO Y KORADHI COCINABA A NEITHAN, LUEGO SE QUISO INTEGRAR ALISSON PERO KORADHI LE DIJO QUE NO, POR LO QUE FELIPE INTERVINO Y LE DIJO A KORADHI: "NO KORADHI NO, NO, NO, ES ALLISON" Y LA LLEVO A JUGAR CON ÉL: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS ACTIVIDADES SON ENRIQUECEDORAS TANTO PARA LOS NIÑOS COMO PARA LA PROFESIONAL PERMITE CONOCERLOS, IDENTIFICAR MÁS ALLÁ SU ENTORNO, EL TRATO QUE TIENEN LOS DEMÁS CON ELLOS Y ENMENDAR O CORREGIR COMPORTAMIENTOS QUE AFECTAN, O LASTIMAN A LOS DEMÁS, INCULCANDO AMOR Y RESPETO POR LOS DEMÁS Y A SU VEZ OBTENIENDO APRENDIZAJES MÁS SIGNIFICATIVOS Y LOGRANDO UN EMPALME CON EL PROYECTO PEDAGÓGICO.

FECHA: 26 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Crear espacios para que las niñas y niños de párvulos 2 tengan la posibilidad de fortalecer su motricidad gruesa por medio de diferentes ejercicios, movimientos y ritmos musicales corporales, a través de un taller corporal	
ACTIVIDAD RECTORA: juego - exploración del medio - Literatura	
ESTRATEGIA: TALLERES	**EJE:** - Experimentar y construir hipótesis. - construir el pensamiento lógico. - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: fichas de encajar, recipientes, talcos, bicarbonato, tempera, plastilina, palos de paleta.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy se recibirán la profesional en atención a la primera infancia los niños y las niñas con un saludo caluroso organizando maletas y chaquetas en el lugar correspondiente, seguidamente los invitará a jugar y explorar los diferentes elementos expuestos en el rincón de constructores como tornillos, fichas de arma tubo y arma todo con los cuales podrán elaborar figuras según sus intereses imaginación y atención, fortaleciendo en ellos y ellas su autonomía en la toma de decisiones; luego recogerán todo al ritmo de la ronda infantil a guardar a guardar cada cosa en su lugar, posterior a esto se dirigirán al baño a realizar lavado de manos para luego ir al comedor a tomar un delicioso y saludable desayuno. Seguido a esto se desplazarán al baño y realizarán las rutinas de higiene, luego pasarán a su salón, en donde se dispondrán junto con la docente a trabajar un taller de zumba, para iniciar se ubicara a cada uno de los niños en un espacio del salón, en un primer momento la docente realizará diferentes estiramientos y ejercicios para calentar el cuerpo, se realizara una carrera gateando, una carrera en un solo pie, una carrear arrastrándonos en el piso, esta carrera la realizaremos en grupos para que sea más fácil la participación de todos. Seguidamente nos ubicaremos de pie y la docente colocara diferentes canciones las cuales bailaremos, la docente estará al frente realizando los pasos para que ellos los puedan realizar y sigan el ritmo musical, luego la docente colocará otras canciones para que ellos tengan la posibilidad de bailar libremente y compartir entre ellos. para finalizar este espacio nos acostaremos en el piso y descansaremos un rato, por medio de esta actividad se busca que las niñas y niños tengan la posibilidad de continuar mejorando su motricidad gruesa, luego pasaremos una pelota a cada uno y ejecutaremos varios ejercicios con ellos, pasaremos la pelota por las piernas y observaremos las diferentes habilidades que tienen o que van desarrollando en el transcurso de la actividad y a medida que van lográndolo, la profesional colocará diferentes grados de dificultad. En este espacio ya para finalizar la jornada, luego de tomar el almuerzo, las onces y tener una siesta niños-niñas se dirigirán al baño realizarán lavado de manos, control de esfínteres, se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras los niños y las niñas buscan sus pertenencias personales para ponerse las chaquetas y maleta esperando la llegada de sus familiares, la profesional en atención a la primera infancia realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere. Para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 de Julio 2024

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 2 CADA DIA SE EVIDENCIAN MÁS MOTIVADOS Y ACOPLADOS A LAS RUTINAS DIARIAS, SE EVIDENCIA MÁS INDEPENDENCIA Y SEGURIDAD AL INGRESAR A SU SALÓN. EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EL DIA DE HOY SE OBSERVO GRAN DIFICULTAD EN ALGUNOS NIÑOS EN LA PARTE MOTORA, A JUAN CAMILO LE GUSTÓ LA ACTIVIDAD PERO SE LE DIFICULTABA BASTANTE PASAR LA PELOTA POR DENTRO DE SUS PIERNAS, O SOSTENER LA PELOTA CON LOS BRAZOS MIENTRAS REALIZABA OTRA ACTIVIDAD CON SUS PIES, LO MISMO PASÓ CON THIAGO, FELIPE, JUNIOR Y VALERY.

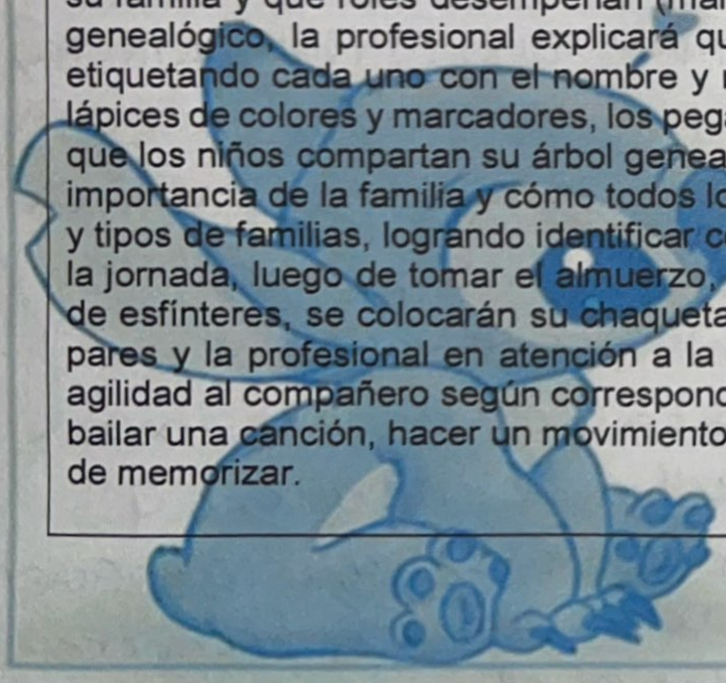
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS ACTIVIDADES SE LOGRARON DESARROLLAR DE MANERA EFECTIVA, LOGRAMOS AUMENTAR LA CAPACIDAD PARA MANTENER EL EQUILIBRIO, LA COORDINACIÓN AL SALTAR Y TREPAR, DESARROLLANDO AÚN MÁS SUS DESTREZAS, SE REPLANTEA VOLVER A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD PUESTO QUE AÚN LES FALTA PRÁCTICA PARA EL DESARROLLO TOTAL DE SU MOTRICIDAD Y COORDINACIÓN, PUES SE EVIDENCIA FALTA DE ESTIMULACIÓN DE LA MISMA EN VARIOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTAS ACTIVIDADES FUERON MOTIVADORAS, GUSTARON MUCHO Y PERMITIERON LOGRAR Y LLEVAR A CABO EL PROPÓSITO PLANTEADO.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas de párvulos 2 a comprender la estructura de su familia y fortalecer el vínculo familiar mediante la observación del árbol genealógico.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: talleres	**EJE:** -Descubrir la identidad. - desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Música, fotos, cartulina, marcadores, colores, video, pelota.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

Para empezar la semana niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo de las canciones "dubi-dubi-daba-daba, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y torit el robot" realizando una coreografía dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas, allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán al robot torit en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos siguiendo el paso a pasó dirigido por la profesional para así desplazarse al comedor a tomar el desayuno. Luego bajarán, se desplazarán al baño, realizarán rutina de higiene y aseo y se dirigirán al salón. En este espacio la profesional dirigirá un taller donde comenzará con una breve conversación sobre las familias, preguntando a los niños quiénes son los miembros de su familia y qué roles desempeñan (mamá, papá, abuelos, hermanos, etc.). previamente los niños y niñas traen un bosquejo de su árbol genealógico, la profesional explicará qué es un árbol genealógico y mostrará un ejemplo sencillo, luego de esto ayudará a los niños etiquetando cada uno con el nombre y relación (por ejemplo, "Mamá", "Papá", "Abuela"). Los niños decorarán su árbol genealógico con lápices de colores y marcadores, los pegarán en la pared y cada uno pasará a exponer su árbol genealógico, permitiremos en este momento que los niños compartan su árbol genealógico con el grupo y hablen un poco sobre sus familias. Finalizaremos con una reflexión sobre la importancia de la familia y cómo todos los miembros están conectados, posteriormente observarán un video de los miembros de la familia y tipos de familias, logrando identificar como esta compuesta la familia de cada uno de los niños y niñas. En este espacio ya para finalizar la jornada, luego de tomar el almuerzo, las onces y tener una siesta niños-niñas se dirigirán al baño realizarán lavado de manos, control de esfínteres, se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea: bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 de JULIO 2024

LOS ROBOTS, LAS COREOGRAFIAS Y LAS CANCIONES SON MUY LLAMATIVOS PARA ESTA EDAD ES POR ESTO QUE LA PRIMER ACTIVIDAD CAUTIVÓ, MOTIVO Y PERMITIO LA RELACIÓN MÁS AMENA ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS 2. PARA LA ACTIVIDAD DEL ARBOL GENEALOGICO FUE EMOTIVO VER COMO HABLABAN DE SU FAMILIA Y DE SU CASA, NISITHAN DIJO: "POFE, A MAMÁ, ABUELA, TIO, NANY, SOMOS FAMILIA EN MI CASA" "EFE A MAMÁ EN MI ARBOL, LA AMO MUCHO", KORADHI: "YO VIVO CON MI MAMÁ JOHANNA, NICOLAS Y MI PAPÁ ESTAMOS EN LA COCINA PREPARANDO CHOCOLATE PARA MI MAMÁ", FELIPE "YO ESTOY EN EL ARBOL CON MI ESTE, MAMÁ, PAPÁ, ABUELO, TIO, BEBE", ROMÁN "ARBO, MAMÁ, PAPÁ, BEBÉ, AMILIA" REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS ACTIVIDADES DE HOY FUERON MUY LINDAS, PERMITIERON DESARROLLARSE EN ORDEN Y CON EMOCIONES VARIAS, VER QUE LOS NIÑOS DE PÁRVULOS 2 YA IDENTIFICAN A SU ENTORNO COMO FAMILIA ES EMOTIVO, A SU VEZ PERMITE RECONOCER LOS ENTORNOS DE ELLOS, EL TRATO QUE TIENEN HACIA ELLOS Y LO UNIDOS QUE SON A ALGUNOS FAMILIARES, SE LOGRARON APRENDIZAJES MUY SIGNIFICATIVOS.

Powered by CamScanner

FECHA: 29 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Generar espacios de esparcimiento y ocio donde se les permita a las niñas y niños de párvulos 2 expresarse, comunicarse y generar hábitos de lectura por medio del taller de dramatización (la casita mágica) atreviéndose a explorar a través de la literatura	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Construir la autonomía.
RECURSOS: tapete, loza de juguete, lana, cobijas, almohadas, cuentos, hojas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	
Para empezar el día la profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y las niñas ambientando el salón con música infantil, dándoles el ingreso al saludarlos moviendo el cuerpo según el ritmo o melodía, después de que dejen las pertenencias en su lugar pasarán a sentarse en las sillas junto a las mesas en las cuales encontraran elementos de cocina, con los cuales podrán jugar mientras exploran rutinas de la vida cotidiana que ven en su hogar. Finalizada la actividad los niños se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, subirán al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Continuando con el orden del día, la profesional en atención a la primera infancia, previamente construirá una con cobijas, almohadas y lana una casa la cual se llamara "la casita mágica" allí se dispone el espacio para que la profesional invite a los niños y niñas a recrear una historia donde cada uno escogerá uno o varios elementos para dar vida a la historia y así mismo poderla crear entre todos, una vez finalizada la historia, se dejara por unos instantes que los niños y niñas interactúen, exploren y jueguen de forma libre expresando sus emociones o recreando nuevas historias, finalizando se les pasará a cada uno una hoja para que garabateen que fue lo que les llamó la atención de las historias o juegos que se realizaron dentro de la casita encantada y socializarlo, seguido a esto pediremos a todos recoger el material y organizar el salón, cantando la canción: "a guardar. A guardar cada cosa en su lugar", luego todos se desplazarán al baño, aquí niñas -niños serán motivados a lavarse sus manos utilizando los implementos de higiene necesarios: Agua, jabón, toallas de papel, siguiendo siempre el paso a paso correcto y recordando siempre la importancia de lavarnos las manos y la importancia de no desperdiciar agua sino promoviendo al ahorro del agua, ya en el aula dormirán, posterior a esto despertaran y volverán a realizar control de esfínteres, seguido a esto en el aula se colocarán su chaquetas y se organizarán para subir a tomar onces; los niños y las niñas, se organizarán poniendo sus prendas de vestir como la chaqueta bufandas, guantes o gorros, esperando la llegada de sus padres, madres y/o cuidadores, la profesional en atención a la primera infancia realizara una asamblea donde cada uno socializará su dibujo y contará a sus compañeros lo que más le agrado de la actividad, desarrollando su creatividad y espontaneidad, mientras esperan la llegada de sus familiares.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 DE JULIO

PARA ESTAS ACTIVIDADES PLANEAMOS UNA CASITA MÁGICA, QUE DURO 5 MINUTOS YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS COMENZARON A CAERSE DE LA COBIJA, LO QUE PASÓ A SER UN POCO RIESGOSO POR LO QUE LA PROFESIONAL DECIDE RETIRARLA Y ACOMODAR LAS COBIJAS EN EL PISO Y LOS PASÓ ALMOHADAS GENERANDO UN AMBIENTE MÁS TRANQUILO Y SEGURO PARA ELLOS, DE ESTA MANERA LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MÁS CONCENTRADOS Y ATENTOS A LA ACTIVIDAD

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAY QUE ESTIMULARLA Y FORTALECER A DIARIO, ESTOS AMBIENTES LO POSIBILITAN Y PERMITEN DE MANERA SATISFACTORIA, CON ESTAS ACTIVIDADES LOGRAMOS LOS PROPÓSITOS Y LOGRAMOS UN DESARROLLO COGNITIVO, LINGÜÍSTICO Y EMOCIONAL, A TRAVÉS DE ESTOS ESPACIOS LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDIERON SOBRE EL MUNDO QUE LOS RODEA, DESARROLLARON HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y FORTALECIERON EL VINCULO CON LOS DEMÁS, ADEMÁS DE SENTAR BASES PARA EL FUTURO YA QUE LOS MOTIVA A QUERER LEER MÁS.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 DE JULIO 2024	
PROPOSITO: Fomentar el conocimiento y la valoración de la familia, promoviendo la expresión de emociones y la interacción social entre los niños y niñas de párvulos 2 a través de los rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio- literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. -Vivir espacios de participación genuina. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: Libros y cuentos sobre familias, cojines, mantas, Disfraces, utensilios de cocina de juguete, muñecos, muebles de juguete, Tarjetas con emoticonos, espejos pequeños, hojas de papel, crayones, Instrumentos musicales de juguete, grabaciones de canciones sobre la familia, espacio para bailar, pinos y juegos de bolos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	
Para empezar el día en este momento los niños y niñas de párvulos 2 encontrarán un espacio donde utilizaran cuentos y revistas que tendrán a su disposición, los cuales observaran, reconociendo imágenes y así mismo realizando la lectura respectiva haciendo descripción de imágenes, entre otros. Después de esto se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a tomar un delicioso desayuno saludable. Enseguida de esto bajarán, nuevamente se trasladarán al baño, se lavarán sus manos y se desplazarán al salón en donde estará organizado en diferentes rincones temáticos distribuidos de la siguiente manera: Rincón de la Lectura: "Cuentos Familiares" Se dispondrán libros y cuentos que hablen sobre diferentes tipos de familias. Los niños podrán sentarse en un área cómoda y leer o escuchar cuentos leídos por la profesional en atención a la primera infancia. Rincón del Juego Dramático: "La Casa de Juguete", Se creará un área donde los niños puedan jugar a ser miembros de una familia. Podrán disfrazarse y representar roles como mamá, papá, hermanos, etc. Rincón de las Emociones: "Mi Familia y Yo" Los niños usarán tarjetas con diferentes emociones para hablar sobre cómo se sienten en sus familias. Podrán mirarse en el espejo y dibujar sus propias caras mostrando emociones. Rincón de la Música: "Canciones Familiares": Se cantarán y tocarán canciones relacionadas con la familia. Los niños podrán usar instrumentos de juguete para acompañar las canciones y participar en bailes. Luego de esto, pasarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y se desplazarán al comedor para consumir un almuerzo saludable, bajaran nuevamente al baño a cepillarse los dientes, lavarse las manos y cambiarse de ser necesario, luego de un rato de descanso pasarán al baño realizarán sus respectivas rutinas de aseo y subirán al comedor a tomar onces, después de sus onces cada uno se dirige al aula y seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con pinos y bolos donde realizarán lanzamiento de los bolos para derribar los pinos, teniendo mejor coordinación y precisión al lanzar demostrando su destreza motriz, mientras llegan los familiares al jardín.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 DE JULIO 2024

DURANTE LAS ACTIVIDADES LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS SE VEN MOTIVADOS Y CONTENTOS DE PARTICIPAR EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS, HABLAR DE SU FAMILIA Y CADA UNO DE SUS INTEGRANTES LOS PONE MUY ORGULLOSOS Y CONTENTOS, EN EL RINCÓN DE LAS EMOCIONES PUDIMOS CONOCER LAS PERSONALIDADES DE MUCHOS PADRES DE FAMILIA: FELIPE PARTICIPO DICIENDO "MAMÁ FELIZ SIEMPRE" ROMAN "MI MAMÁ BABA !!^" ALISSON: "MI PAPÁ ES BRAVO Y MI HACE ASHÍ ^^" ANNY DIJO "MI PAPÁ SI ES FELIZ", POR OTRO LADO THIAGO CORRIO A SU ARBOL GENEALOGICO Y DECIA "PROFE, MIRA MIRA FAMILIA FLIZ", EN EL RINCÓN MÚSICAL: DEMOSTRARON SUS DOTES AL BAILAR Y CANTAR APRENDIENDOSE LA CANCIÓN CON GRAN FACILIDAD. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y SE LOGRO POR MEDIO DE ESTAS ACTIVIDADES OBSERVACIÓN DIRECTA DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS DIFERENTES ESPACIOS, SE LOGRARON CONVERSACIONES INDIVIDUALES CON LOS NIÑOS PARA ENTENDER SU PERCEPCIÓN Y APRENDIZAJE SOBRE LA FAMILIA, AYUDAMOS Y PERMITIMOS QUE COMPRENDIERAN Y VALORARAN A SU PROPIA FAMILIA, PROMOVIMOS LA INTERACCIÓN SOCIAL, LA EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y LA CREATIVIDAD.

Powered by CamScanner

FECHA: 31 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas de párvulos 2 a conocer y valorar a su familia, promoviendo la expresión artística, la comunicación y el trabajo en equipo a través de rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego – arte- exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. --Movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: Plastilina, Hojas de papel grandes, témperas, pinceles, marcadores, pegatinas, Micrófonos de juguete, grabadoras, hojas de papel, lápices, Bloques de construcción, figuras de personas, muñecos, materiales reciclables, Instrumentos musicales de juguete, grabaciones de canciones sobre la familia, letras de canciones.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	
Para empezar la semana niñas –niños llegarán a su aula donde la profesional los recibirá con una gran bienvenida luego los invitará a quitarse su chaqueta, guardarla en la maleta y dejarla en el perchero; luego todos juntos bailaran al ritmo del canta juego: "soy una taza" dirigidos siempre por la profesional en atención a la primera infancia; al terminar de bailar se dirigirán a las mesas allí sentados con la plastilina que encontrarán en su mesa elaborarán una taza o algún elemento de la canción que ellos quieran realizar en relación al canta juego antes mencionado, fortaleciendo así su creatividad y su motricidad fina; luego se dirigirán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos siguiendo el paso a pasó dirigido por la profesional para así desplazarse al comedor a tomar el desayuno. Luego bajarán, se desplazarán al baño, realizarán rutina de higiene y aseo y se dirigirán al salón. En este espacio la profesional dispondrá de unos espacios distribuidos de la siguiente manera: Rincón de Arte: "Mi Familia en un Cuadro" Los niños pintarán un cuadro de su familia. Podrán incluir a todos los miembros, sus casas y actividades que disfrutan hacer juntos. Rincón de la Comunicación: "Entrevista Familiar" Los niños se entrevistarán entre sí como si fueran periodistas, preguntando sobre sus familias. Las preguntas pueden ser sobre los nombres, las edades, las actividades favoritas, etc. Rincón de Construcción: "Nuestra Casa" Los niños construirán una casa usando bloques y otros materiales. Podrán incluir muebles, áreas específicas como la cocina, el jardín, etc. Rincón de la Música: "Canciones sobre la Familia" Los niños aprenderán y cantarán canciones sobre la familia. Podrán usar instrumentos de juguete para acompañar la música. Disfrutar de la música y aprenderán sobre la familia a través de canciones. En este espacio ya para finalizar la jornada, luego de tomar el almuerzo, las onces y tener una siesta niños-niñas se dirigirán al baño realizarán lavado de manos, control de esfínteres, se colocarán su chaqueta y se organizarán para esperar a sus padres -familia mientras en mesa redonda juegan con sus pares y la profesional en atención a la primera infancia el juego del tingo-tingo -tango, pasando así la pelota de manera circular y con agilidad al compañero según corresponda y quien se quede con la pelota deberá pagar una penitencia que entre todos se elegirá, ya sea : bailar una canción, hacer un movimiento, cantar, imitar un animal u otra cosa, fortaleciendo así su habilidad-destreza corporal y capacidad de memorizar.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

31 DE JULIO 2024

COMENZAR EL DIA CON CANCIONES ES MUY MOTIVADOR PARA ELLOS YA QUE LES PERMITE Y POSIBILITA UN AMBIENTE AMENO Y DIVERTIDO, ES POR ESTO QUE AL INGRESAR SE VEN CONTENTOS Y EMOCIONADOS POR BAILAR JUNTO CON SUS COMPAÑEROS. EN EL RINCÓN DEL ARTE NO SOLO ENTABLARON CONVERSACIÓN CON SUS AMIGOS SOBRE SU FAMILIA SINO QUE DE ACUERDO A LA IMAGEN IDENTIFICARON LOS MIEMBROS DE CADA FAMILIA, LOGRANDO FORMAR EL CUADRO DE MANERA ADECUADA, EN EL RINCÓN DE LA CONSTRUCCIÓN HUBO MÁS PARTICIPACIÓN Y MOTIVACIÓN PUESTO QUE TODOS QUERIAN AMBIENTAR EL ESPACIO COMO SU CASA. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: EN ESTAS ACTIVIDADES SE LOGRA EXPLORAR UN POCO MÁS EL CONCEPTO DE FAMILIA DESDE DIFERENTES ANGULOS, PROMOVIENDO LA CREATIVIDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO, MIENTRAS SE DIVIERTEN Y APRENDEN JUNTOS, SON ACTIVIDADES ENRIQUECEDORAS QUE CREAN LAZOS ENTRE LOS MISMOS PARTICIPANTES Y GENERA APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Powered by CamScanner